



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2018

Sezione 1: *Osservazioni alla Relazione Annuale della
Commissione Paritetica Docenti-Studenti*

Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per
Immagini e Radioterapia

Approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in data 28/05/2018.

Sezione 1

Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il CdS, ai fini della qualità, mette in atto alcune azioni periodiche di monitoraggio qui di seguito elencate:

- Aggiornamento costante del sito del CdS nelle sezioni Qualità, Didattica, Internazionalizzazione, Post Laurea e News.
- Monitoraggio semestrale delle schede insegnamento dei docenti presenti su ESSE3 e sollecito ai docenti sul loro eventuale aggiornamento.
- Sollecito via mail ai docenti ai fini della puntuale pubblicazione degli appelli.
- Somministrazione semestrale agli studenti dei questionari di monitoraggio del tirocinio professionale.
- Partecipazione agli incontri del PQA di Ateneo

Si precisa che la non esplicitata modalità di verifica degli OFA è stata risolta attraverso la stesura del nuovo regolamento didattico del CdS all'articolo 2 (<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/info-studenti/statuto-e-regolamenti.html>).

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Il gruppo di riesame si è già riunito due volte nel mese di Febbraio 2018 per analizzare l'ultimo documento prodotto dalla Commissione Paritetica DS e per apportare le modifiche da loro suggerite nella scheda SUA del CdS per i quadri modificabili.

Rispetto alle osservazioni poste dalla Commissione Paritetica DS nella sezione 1.1, si precisa che il processo di verifica della coerenza tra SSD dell'insegnamento e SSD del docente, nonché del numero del CFU e delle ore di didattica garantiti dai docenti strutturati dell'Ateneo, sono verificati annualmente durante la compilazione della Didattica Erogata nella SUA. In attesa di ricevere dall'Ateneo corrette indicazioni relative alla stesura complessiva del documento "Sistema di Gestione della Qualità del CdS, si decide di modificare parzialmente solo il punto 4.03 e sostituire la voce RAR con SMA.

Il nostro CdS non ritiene utile istituire una bacheca elettronica relativa agli argomenti tesi ed ai possibili relatori, (cfr.1.4 Relazione C. P. DS), dato l'esiguo numero di studenti del terzo anno (max 15 /17 studenti), che si laureano. Questa attività viene normalmente svolta dai docenti e dai tutor e viene formalizzata ed approvata durante i consigli di corso precedenti le sedute di laurea (<http://www.cltrmir.unimore.it/site/home/qualita.html>).

Punti di forza individuati

Il CdS dimostra di tenere in dovuta considerazione i suggerimenti emersi durante gli annuali incontri con le Parti Interessate, per esempio integrando l'offerta formativa con seminari specifici in Medicina Nucleare (cfr.1.2 Relazione C.P. DS).

Viene attuata un'attenta attività di tutorato in itinere rivolta agli studenti, attraverso la progettazione, il monitoraggio e la verifica del percorso formativo professionalizzante e periodici incontri con gli stessi (cfr.1.3 Relazione C. P. DS).

Le opinioni espresse dagli studenti dell’A. A. 2016/17 sono molto positive e le esercitazioni/laboratorio risultano ampiamente adeguate per l’acquisizione di abilità pratiche (cfr.1.3 Relazione C. P. DS).

I criteri di valutazione ed assegnazione del punteggio di laurea sono del tutto esplicitati nella SUA e nel Regolamento Didattico del CdS (cfr.1.4 Relazione C. P. DS).

Gli studenti segnalano soddisfazione riguardo alla chiarezza nella definizione delle modalità d’esame.

Stessa soddisfazione viene espressa dagli studenti riguardo gli orari di didattica, la stimolazione degli interessi, la chiarezza espositiva e la reperibilità dei docenti. (cfr.1.5 Relazione C. P. DS).

Si segnala una netta soddisfazione degli studenti in merito all’adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative, ove previste (cfr.1.6 Relazione C. P. DS).

Aspetto critico individuato n. 1:

Mancata descrizione del processo di verifica della coerenza tra SSD dell’insegnamento e SSD del docente, nonché del numero del CFU e delle ore di didattica garantiti dai docenti strutturati dell’Ateneo nel documento “Sistema di Gestione AQ del CdS”

Causa/e presunta/e all’origine della criticità:

Mancato aggiornamento del documento di Gestione AQ del CdS (approvato a Luglio 2015)

Aspetto critico individuato n. 2:

Assenza di una descrizione delle tipologie di assistenza rivolte agli studenti partecipanti a progetti di scambio internazionali nel quadro B5 della SUA (cfr.1. Relazione C. P. DS).

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Recente attivazione dei progetti Erasmus + nel nostro CdS.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Come da indicazione (cfr.1.6 Relazione C. P. DS), si è provveduto a correggere il link al documento “Sistema di Gestione della Qualità” sul sito del CdS.

Si è provveduto a pubblicare i verbali mancanti delle riunioni del Gruppo di Riesame sul sito del CdS (cfr. 2.1 Relazione C.P. DS).

Rispetto alla criticità n.1, è stato aggiornato il documento di Sistema di Gestione della Qualità del CdS nella sezione 4.03, aggiungendo quanto segue: “In occasione della redazione dell’offerta didattica erogata e programmata, il Presidente del CdS verifica la coerenza tra SSD dell’insegnamento e SSD del docente, nonché il numero dei CFU e delle ore di didattica garantiti dai docenti strutturati dell’Ateneo.

Il Presidente del CdS, durante il Consiglio di CdS in cui viene approvata l’offerta didattica erogata e programmata, invita formalmente tutti i docenti, e in particolare i coordinatori di insegnamento, ad aggiornare e completare le schede degli insegnamenti attraverso il portale Esse3 ([https://www.esse3.unimore.it/-sezione ‘Offerta Didattica’](https://www.esse3.unimore.it/-sezione%20%27Offerta%20Didattica%27)).”

Rispetto alla criticità n:2, si è provveduto a descrivere questi processi nel quadro B5 durante la revisione dei quadri della SUA a Febbraio 2018.