



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2018

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste
nel Rapporto di Riesame Ciclico*

Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica
per Immagini e Radioterapia

Approvato dal Consiglio di Corso di Laurea in TRMIR in data 23-10-2018

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- programma eventuali azioni correttive;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CP-DS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Non erano state previste azioni correttive nella relazione di monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS.

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Dall'analisi degli indicatori di soddisfazione docenti/insegnamenti degli ultimi tre anni, sono emerse poche situazioni critiche, che sono state affrontate e risolte nel tempo. Queste criticità si riferivano a cinque docenti, il cui indice di performance si attestava al di sotto del 40%. Tre di questi sono migliorati nell'arco del triennio, superando attualmente la soglia di monitoraggio, due di loro hanno rinunciato alla docenza e sono stati sostituiti.

Punti di forza individuati

Nel complessivo buon andamento del corso di studi, spiccano come particolarmente positivi gli indici relativi a chiarezza di esposizione del docente, modalità di svolgimento degli esami, materiale didattico fornito dai docenti ed interesse verso gli argomenti trattati.

Anche la relazione della Commissione Paritetica DS segnala l'adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative: su queste attività si denota una netta soddisfazione degli studenti.

Le attività di esercitazione/laboratorio risultano ampiamente adeguate per l'acquisizione di abilità pratiche.

Dai questionari di gradimento del tirocinio somministrati agli studenti sulla piattaforma Dolly, emerge che le attività di tirocinio sono adeguate e ben percepite ed efficaci.

Non si segnalano criticità su cui intervenire.

2-c - Azioni correttive

Non si segnalano criticità su cui intervenire e non si programmano azioni correttive.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Si precisa che questo documento rappresenta il primo Riesame ciclico del CdS.

Rispetto alla stesura del primo RRC 2017 si segnalano le seguenti variazioni di contesto:

- Durante l'A.A 2017/18. il CdS ha aderito al progetto TECO di ANVUR, contribuendo alla redazione del questionario relativo al TECO-D e alla sua successiva somministrazione agli studenti TRMIR dei tre anni con ampia partecipazione. I risultati ottenuti consentono di monitorare l'efficacia della formazione nei tre anni, poiché evidenziano un miglioramento tra primo e terzo anno e forniscono un utile strumento di autovalutazione allo studente.
- Il CdS ha incrementato le attività relative alla internazionalizzazione, sottoscrivendo due accordi bilaterali con l'University College of Northern Denmark e l'Università di Johannesburg (Sudafrica). A tal proposito, considerato l'aumento degli studenti in entrata ed in uscita (incoming e outgoing), è stata redatta una procedura relativa ai percorsi di sorveglianza medica e fisica per questi studenti, in collaborazione con il medico competente/autorizzato e l'esperto qualificato. Sul sito del CdS è stata integrata la sezione dedicata all'internazionalizzazione, attraverso l'inserimento di un cruscotto, che fornisce una immediata visibilità ai flussi di studenti Erasmus in entrata ed uscita.
- E' stato redatto un nuovo libretto delle Attività Formative Professionalizzanti in lingua italiana e inglese, che sia utilizzabile sia dagli studenti del CdS che da quelli Erasmus. In questo libretto, secondo i descrittori di Dublino, sono inseriti gli obiettivi formativi di AFP del nostro CdS Tali obiettivi sono stati definiti in accordo con le competenze dei TSRM descritte nel documento europeo EQF 6.2 redatto da European Federation of Radiographer Societies. Questo nuovo libretto è stato consegnato agli studenti del primo anno 2017/18 in via sperimentale.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

In relazione alla criticità n. 2-1 del RRC 2017 è stato elaborato un documento di certificazione delle AFP svolte nel triennio in lingua inglese. Tale documento è stato inserito nel nuovo libretto

di AFP consegnato agli studenti del primo anno 2017/18 ed agli studenti Erasmus. Allo stato attuale, quindi, l'azione di miglioramento prevista a risoluzione della criticità 2-1, è stata parzialmente attuata, mancando ancora il riconoscimento ufficiale di questo documento da parte della segreteria studenti. Ci riserviamo durante questo anno accademico di interpellare la segreteria studenti Unimore per valutare insieme a loro la possibilità di inserire questa certificazione nel Diploma Supplement di ogni studente.

In relazione alla criticità 3-1 del RRC 2017, relativa alla difficoltà incontrata dagli studenti nella corretta stesura delle tesi e nella ricerca bibliografica dei materiali, si segnala che il CdS ha organizzato e realizzato un corso specifico su questi temi, rivolto agli studenti del 2° e 3° anno. Questa attività formativa è stata finalizzata alla conoscenza delle principali banche dati scientifiche e biomediche e alla strutturazione logica di un elaborato di tesi (0,5 CFU di UAF).

L'azione di miglioramento prevista lo scorso anno è stata quindi sostituita con il corso di cui sopra e si ritiene conclusa almeno per l'anno accademico 2018/2019. Ci riserviamo di riproporre il corso il prossimo anno accademico.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Qui di seguito si ridefinisce l'azione di miglioramento descritta nel RRC 2017, relativa alla criticità n.2-1, modificandola come segue

Obiettivo n. 2017-2-1:

Produzione di una certificazione riguardante il percorso di tirocinio in lingua inglese da inserire nel Diploma Supplement prodotto dalla segreteria studenti.

Aspetto critico individuato:

Mancanza di una certificazione dettagliata in lingua inglese relativa alle attività di tirocinio svolte nel triennio, che possa meglio descrivere le skills acquisite e che possa aiutare i laureati ad inserirsi nel mercato del lavoro europeo o mondiale.

Azioni da intraprendere:

Progressiva elaborazione del documento in oggetto (prima fase conclusa nel 2017/18) e successivo inserimento dello stesso nel D.S.

Modalità di attuazione dell'azione:

Il gruppo di Riesame si è incontrato periodicamente per redigere il documento e lo ha inserito nel nuovo libretto di AFP. Ora occorre interpellare la Segreteria Studenti di Facoltà e valutare con loro la possibilità di inserirlo nel Diploma Supplement di ogni studente.

Risorse eventuali:

Nessuna (eventuale benchmarking con altri CdS nel caso stiano sviluppando lo stesso documento).

Scadenza previste:

Nel prossimo RAMAQ 2019 si renderà conto il lavoro svolto dal gruppo di riesame su questa azione di miglioramento. In ogni caso si dovrà arrivare a conclusione definitiva entro il 2020.

Responsabilità:

Il Presidente del CCdS ed il Gruppo di Riesame.

Risultati attesi:

L'elaborazione di questo documento dovrebbe agevolare gli studenti neolaureati nella ricerca di occupazione in ambito europeo o mondiale.

Si rendiconta anche lo stato dell'arte in merito alla criticità n. 3-1 ed all'azione di miglioramento ad essa relativa, che si ritiene conclusa.

Obiettivo n. 2017-3-1:

Facilitare gli studenti nella stesura delle tesi e nella ricerca bibliografica.

Aspetto critico individuato:

Gli studenti segnalano difficoltà nella redazione scritta delle tesi e nella ricerca bibliografica.

Azioni da intraprendere:

Progettazione e realizzazione di un corso di formazione dedicato agli argomenti in oggetto.

Modalità di attuazione dell'azione:

Il gruppo di Riesame si è incontrato periodicamente per strutturare il corso e lo ha realizzato nell'anno accademico 2017/18, attribuendo a questa attività 0,5 CFU di Ulteriori Attività Formative (vedi allegato1).

Risorse eventuali:

Nessuna.

Scadenza previste:

Il corso sarà riproposto annualmente agli studenti anche nel 2018/19.

Responsabilità:

Il Presidente del CCdS ed il Gruppo di Riesame.

Risultati attesi:

L'elaborazione di questo documento dovrebbe agevolare gli studenti neolaureati nella ricerca di occupazione in ambito europeo o mondiale.

RICERCA BIBLIOGRAFICA E STRUTTURAZIONE
DELLA TESI 0.5 CFU

5 aprile 2018 dalle ore 8.30 alle ore 12-30

Laboratorio Informatico primo piano Centro Servizi
Policlinico Universitario di Modena

L'attività formativa, è finalizzata alla conoscenza delle principali banche dati scientifiche biomediche e alla strutturazione logica di un elaborato di tesi. In particolare saranno sviluppati temi quali:

1. Metodi di estrapolazione delle domande chiave a partire da un tema di interesse dell'area di diagnostica per immagini o radioterapia.
2. Identificazione del quesito principale che guiderà nella stesura dell'elaborato.
3. Identificazione delle parole chiave
4. Ricerca degli articoli rilevanti per la tesi specificando i criteri di ricerca utilizzati e gli operatori Booleani utilizzati
5. Pianificazione e sviluppo della tesi (Domanda-Ipotesi-Metodica)
6. Strutturazione della tesi (Titolo-Introduzione-Materiali e metodi-Risultati-Discussione-Conclusioni –Bibliografia)

Il seminario sarà tenuto dal Dr. Massimiliano Contesini e dal Prof. Frank Lohr.