

**Sono presenti:** Prof. Guido Ligabue (Presidente CDL TRMIR UNIMORE), Prof. Pietro Torricelli (Direttore Dipartimento Interaziendale Diagnostica per Immagini, Modena), Dr. Alfonso Bracigliano (Responsabile Certificazioni e Dati Anagrafici e rapporti Universitari C.d.L. TRMIR Collegio Interprovinciale TSRM MO-RE), Dr. Massimiliano Contesini (Direttore Attività Formative Professionalizzanti Corso di Laurea TRMIR e Presidente Collegio Interprovinciale TSRM MO-RE), Dr. Pasquale Costantino (Referente di Dipartimento Diagnostica per Immagini AUSL Modena e Responsabile dello sviluppo della Professione Collegio Interprovinciale TSRM MO-RE), Dr.ssa Adele Canalini (Tutor Corso di Laurea TRMIR), Dr. Paolo Bigliardi (CT Villa Verde RE), Dr. Leonardo Canulli (Tutor Corso di Laurea TRMIR), Dr.ssa Marina Lemmi (Direttore della Struttura Complessa "Direzione delle Professioni Sanitarie" - ASMN).

**Discussione:**

Si affronta l'analisi dei due questionari compilati dalle parti interessate dai quali emerge che l'offerta formativa del CdS è adeguata rispetto alle esigenze delle parti interessate. Da uno dei questionari emerge una lacuna di competenze nell'ambito della preparazione dei radiofarmaci in Medicina Nucleare. In risposta a tale problematica, già dal prossimo A.A. si intende integrare l'offerta formativa del corso tramite l'erogazione di seminari specifici in ambito di Medicina Nucleare. Dai questionari emerge inoltre una segnalazione relativa alle lacune linguistiche. Il CdL tuttavia, vista la certificazione universitaria già adeguata, non intende intraprendere alcuna azione. Rispetto le richieste sul bisogno di studi in ambito di psicologia si prende in considerazione la possibilità di strutturare ulteriori attività formative o seminari.

La Dr.ssa Lemmi interviene con le seguenti argomentazioni:

- propone una maggiore compattazione dell'orario delle lezioni per consentire più spazio al tirocinio.
- pone l'accento sul bisogno di formare gli studenti adeguatamente rispetto agli aspetti organizzativi delle strutture in cui sono inseriti.
- Chiede maggiore valorizzazione delle guide di tirocinio.
- Propone di ampliare la formazione degli studenti sulle metodologie della ricerca.

Il Prof. Ligabue, sul primo punto, risponde che l'orario è così strutturato al fine di favorire un più efficace apprendimento degli studenti e consentire la frequenza di un determinato insegnamento senza essere eccessivamente penalizzati anche da brevi periodi di assenza. Alla luce di ciò si concorda di non proporre modifiche significative del periodo didattico.

Sul secondo aspetto, sottolinea tali argomenti sono già parte integrante dell'insegnamento di management sanitario che strutturato per formare gli studenti sulle tematiche richieste.

Sul terzo punto, i TSRM in reparto hanno già diritto a richiedere crediti ECM per la loro attività di guide mentre sarebbe impensabile prevedere che un solo tecnico radiologo segua uno studente per la fisiologica rotazione nelle diagnostiche dei TSRM strutturati, non compatibile con le esigenze formative degli studenti.

Riguardo la metodologia di ricerca l'Ateneo ha attivato da tempo corsi sulla ricerca bibliografica cui i nostri studenti hanno iniziato a partecipare.

La riunione si chiude alle ore 13.00

**Modena, 14.12.2016**

